



**ΕΛΙΔΕΚ.**  
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

**Περιγραφή Χρηματοδοτούμενου Ερευνητικού Έργου**  
**1η Προκήρυξη Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την**  
**ενίσχυση των Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την**  
**προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας**

**Τίτλος Ερευνητικού Έργου:** Διερεύνηση και συσχέτιση απόψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες σε τυπικά και μη μαθησιακά περιβάλλοντα

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Πέτρος Καριώτογλου

**Φιλικός προς τον αναγνώστη τίτλος:** Απόψεις και Πρακτικές Εκπαιδευτικών για τη Διερεύνηση

**Επιστημονική Περιοχή:** Κοινωνικές Επιστήμες

**Φορέας Προέλευσης και Χώρα:** Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ελλάδα

**Φορέας Υποδοχής:** Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Συνεργαζόμενος Φορέας:** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΚΔΕΜΤ-ΝΟΗΣΙΣ

**Ιστοσελίδα προβολής του Έργου:**  
<https://sti.web.uowm.gr/>



**Ποσό Χρηματοδότησης:** 148.500 Ευρώ

**Διάρκεια Χρηματοδότησης:** 20-1-2020  
ως 20-1-2023

## Σύνοψη Ερευνητικού Έργου

Τα σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών στην εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών (ΦΕ) υιοθετούν τη διερεύνηση ως βασικό συστατικό των προτάσεών τους, δηλ. ως κυρίαρχη πρόταση διδασκαλίας και μάθησης, ενώ ταυτόχρονα δίνουν έμφαση στη μη τυπική αλλά και στη μικτή εκπαίδευση. Σε αυτή τη λογική σχεδιάσαμε ένα ερευνητικό πρόγραμμα με σκοπό να προτείνουμε τρόπους ενίσχυσης των διερευνητικών πρακτικών φοιτητών και υπηρετούντων εκπαιδευτικών ΦΕ, όπως και διευκολυντών, σε περιβάλλοντα μη τυπικής εκπαίδευσης ΦΕ και Τεχνολογίας.

Στο ερευνητικό αυτό πρόγραμμα θα διερευνηθούν απόψεις και πρακτικές μελλοντικών και υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε σχέση με τη διερεύνηση στην περιοχή διδασκαλίας και μάθησης των ΦΕ. Επιπλέον, θα επιχειρήσουμε να συσχετίσουμε απόψεις και πρακτικές, δηλ. να εξετάσουμε αν οι απόψεις καθοδηγούν τις πρακτικές ή το αντίστροφο ή δεν υπάρχει κάποια σχέση.

Συγκεκριμένα, θα μελετηθούν οι απόψεις φοιτητών Τμημάτων Νηπιαγωγών για θέματα διερεύνησης, πριν και μετά από εργαστηριακό μάθημα ΦΕ, στο οποίο θα διδαχθεί ρητά η μέθοδος ελέγχου μεταβλητών. Επίσης, θα διερευνηθούν και συσχετισθούν απόψεις για τη διερεύνηση και αντίστοιχες πρακτικές εκπαιδευτικών που διδάσκουν ΦΕ και συμμετείχαν παλαιότερα σε πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης. Στόχος είναι να διερευνήσουμε αν οι πρακτικές που αποκτήθηκαν στη διάρκεια του προγράμματος διατηρήθηκαν δύο χρόνια μετά τη λήξη του προγράμματος.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της διερεύνησης, θα μελετηθούν οι απόψεις και πρακτικές διευκολυντών που οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα ΦΕ και Τεχνολογίας σε μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, όπως το ΝΟΗΣΙΣ. Αναμένουμε ότι η διερεύνηση και συσχέτιση των απόψεων και των πρακτικών θα αναδείξει διδακτικές προτάσεις για την ενίσχυση των διερευνητικών πρακτικών φοιτητών, εκπαιδευτικών και διευκολυντών, όταν σχεδιάζουν και διδάσκουν ΦΕ.

## Πρωτοτυπία του Ερευνητικού Έργου

- Ο συνδυασμός ρητής και μη διδασκαλίας της Στρατηγικής Ελέγχου Μεταβλητών (ΣΕΜ) (διερεύνηση) βρίσκεται στην αιχμή της έρευνας της διδακτικής με απώτερο στόχο την καλύτερη εκπαίδευση φοιτητών/τριών μελλοντικών εκπαιδευτικών. Ιδιαίτερα για τα παιδαγωγικά τμήματα υπάρχει περιορισμένη βιβλιογραφία (1<sup>η</sup> Ενότητα)
- Η μελέτη των διερευνητικών πρακτικών υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι θεσμικά δύσκολη ως αδύνατη λόγω της απαγόρευσης βιντεοσκόπησης διδασκαλιών – ΙΕΠ) και ερευνητικά περίπλοκη λόγω της δυσκολίας αποτύπωσης και κωδικοποίησης των πρακτικών των εκπαιδευτικών (2<sup>η</sup> Ενότητα)
- Η μελέτη των διερευνητικών πρακτικών διευκολυντών στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης είναι περιορισμένη έως ανύπαρκτη στη βιβλιογραφία (3<sup>η</sup> Ενότητα)
- Η απόπειρα συσχέτισης απόψεων και πρακτικών: οι απόψεις οδηγούν τις πρακτικές, αντίστροφα ή μήπως δεν σχετίζονται; Αποτελεί προσπάθεια κατανόησης της δυσεπίλυτης συσχέτισης θεωρίας (απόψεις) και πράξης (πρακτικές) (4<sup>η</sup> Ενότητα)

## Αναμενόμενα αποτελέσματα & Αντίκτυπος του Ερευνητικού Έργου

- Η ανάδειξη μεθόδων και υλικών εκπαίδευσης και επιμόρφωσης φοιτητών και υπηρετούντων εκπαιδευτικών, ως προϊόν της ίδιας της προτεινόμενης εκπαιδευτικής έρευνας είναι πρωτότυπη και αναμένεται να συμβάλει στη χρήση τέτοιων πρακτικών, στο μέλλον, από τους εκπαιδευτικούς.
- Τα συμπεράσματα και τα υλικά που θα προκύψουν από την έρευνα αναμένεται να εμπλουτίσουν την πειραματική διδασκαλία των φοιτητών στο πανεπιστήμιο ώστε να προετοιμάζονται κατάλληλα οι μέλλοντες εκπαιδευτικοί στη χρήση τέτοιων πρακτικών.
- Επιπλέον, θα εμπλουτίσουν τα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε τυπικά και μη περιβάλλοντα μάθησης με εμπειρικά στοιχεία που θα διευκολύνουν την ανάπτυξη των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών.

## Η σημασία της χρηματοδότησης

Η χρηματοδότηση ερευνητικών έργων από φορείς όπως το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.:

- Βοηθούν τα μέλη της ερευνητικής ομάδας να λύσουν προβλήματα υλικών και μέσων, απαραίτητων για την πραγματοποίηση της έρευνάς τους, που δεν μπορεί να τους παράσχει το ίδρυμα τους.
- Βοηθά τα μέλη της ερευνητικής ομάδας, ειδικά τα νεότερα, να παρουσιάσουν την έρευνα τους σε περιοδικά (έξοδα δημοσίευσης) και να συμμετάσχουν σε διεθνή συνέδρια (εγγραφή – έξοδα), στα οποία θα αξιολογηθεί η δουλειά τους και θα ενημερωθούν για παρόμοιες έρευνες.
- Συμβάλει στην οργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων διάχυσης ή και εφαρμογής / αξιολόγησης των ευρημάτων της έρευνας.
- Ενισχύει οικονομικά τους ερευνητές, ειδικά τους νεότερους, αναγνωρίζοντάς την προσφορά τους σε πρωτότυπες και καινοτόμες έρευνες.



**ΕΛΙΔΕΚ.**  
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Λ. Συγγρού 185 & Σάρδεων 2  
ΤΚ. 17121, Νέα Σμύρνη, Ελλάδα  
210 64 12 410, 420  
communication@elidek.gr  
[www.elidek.gr](http://www.elidek.gr)